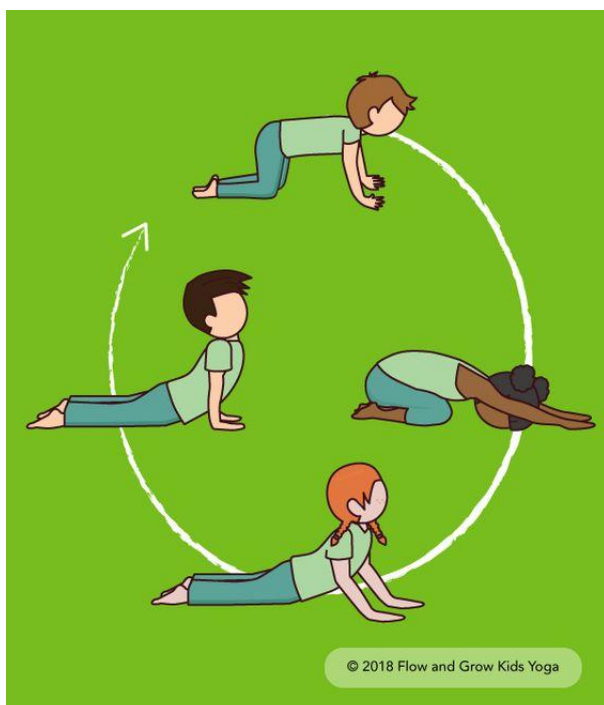


Nejsme sami na světě – DEN ZEMĚ



Pohybové aktivity:

- https://www.televizeznam.cz/video/pohybove-aktivity/atleticke-rozcvicky-pro-deti64052246?fbclid=IwAR1IJefJfaBS8naIXypMULZcKsbQ_AuXZqvqpyV0pPED8lhMO9ZbMxsQKuo
- https://www.youtube.com/watch?v=SEz_QtgSIOM&list=PLpo3UeiNixqyqIT4bWimsLJ2a1hP_gibv&index=2&t=0s&fbclid=IwAR0tD6n87-0-K41XMvIdW4wZJX9DtAkK_LbwJVvZ0djDoDyKvxbu-99oac
- <https://decko.ceskatelevize.cz/joginci>



Jak třídit odpad?

ODKLÁDEJTE VÁŠ ODPAD DO SPRÁVNÉ NÁDOBY. UMOŽNÍTE TÍM JEHO RECYKLACI NEBO ALESPŮJ BEZPEČNÉ ZNEŠKODNĚNÍ. PODÍVEJTE SE NA PŘÍKLADY PRO NEJBĚŽNĚJŠÍ ODPADY Z DOMÁCNOSTI.

DO KONTEJNERŮ NA TŘÍDĚNÝ ODPAD



DO SPECIÁLNÍCH NÁDOB, V RÁMCI MOBILNÍHO SBĚRU NEBO NA SBĚRNÝ DVŮR



OBJEMNÝ ODPAD, NEBEZPEČNÝ ODPAD A VYSLOUŽILÉ ELEKTROSPOTŘEBIČE NEDAŇJTE PROSÍM DO POPELNIC ANI KE KONTEJNERŮM NA TŘÍDĚNÍ! TYTO ODPADY MŮŽETE ODEVZDAT V RÁMCI MOBILNÍHO SVOZU ODPADU VE VAŠÍ OBCI ČI MĚSTĚ NEBO NA SBĚRNÝ DVŮR NEBO DO SPECIÁLNÍCH NÁDOB K TOMU URČENÝCH.

Děkujeme, že třídíte!

Středočeský kraj

www.stredoceska-kampan.cz





Svoz odpadu



Básničky a písničky, které se mohou děti naučit:

 E-předškoláci

Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.



TŘÍDÍME ODPAD.



↓ KDMŽ JSME JEN MALÉ DĚTI
UHÍME UŽ TŘÍDIT SMETÍ
!- MODRÁ, ŽLUTÁ, ZELENÁ
VÍME CO TO ZNAMENÁ !-



NEDÁ NÁM TO ŽÁDNOU PRÁCI
UŽ JSME JAKO DOSPĚLÁCI
!- PAPIR, PLASTY, SKLENICE,
NÁPOJOVÉ KRABICE !-



PRŠÍ, PRŠÍ JEN SE LEJE
POPELÁŘ SE NA NÁS SBEŽE
!- RYCHLE Z AUTA VYLEZE,
ODPADKY NÁM VYVEZE. !-



MŽ ŠILKOTA



TŘÍDÍME ODPAD

Ten, kdo vůbec líný není,
rád se pustí do třídění.
Všichni jistě dobře víme,
jak odpady roztřídíme.
Prozradím vám k tomu více -
jsou barevné popelnice.
Modrá, ta je papíru
vyrobená na míru.
Nedejte se žlutou zmásť,
do ní patří jenom plast.
A staré sklo, pokud máme,
do zelené vždycky dáme.



SVÁTEK ZEMĚ



1. Dě - ti, dě - ti, pojd - te ke mně, dnes má svá - tek na - še Ze - mě!
2. Má - me rá - di dob - ré li - di, co pot - ře - by Ze - mě vi - dí.
3. My všich - ni jsme ka - ma - rá - di, co svou Ze - mi má - me rá - di.



1. Bu - de - me si po - ví - dat, jak jř po - má - hat.
2. Ten, kdo Ze - mi mi - lu - je, je náš ka - ma - rád.
3. O zdra - ví své pla - ne - ty bu - de - me vždy dbát.





Naše Země kulatá



 Na - še Ze - mě ku - la - tá je, ři - cá se to,



 po ne - bí se kou - lí svě - tem ce - lé lé - to.



 po - zor, ať se ne - sra - zíš s tou hvě - zdič - kou v dá - li,



 to by - chom se o te - be v skut - ku bá - li.

2. Chtěl bych jednou, třeba někdy takhle k ránu,
nasednout do velkého eroplánu,

nasednout do rakety, podívat se z výše,
je-li Země kulatá, jak se píše.



Narodil se vodníček

Tam, kde je ten lesíček
narodil se vodníček,
v malé tůňce vodní,
kde to trávou voní.

Kolíbá ho tetička,
malá žabka rosnička,
písničku mu zpívá žabí
i pohadku povypráví.

Vodníček

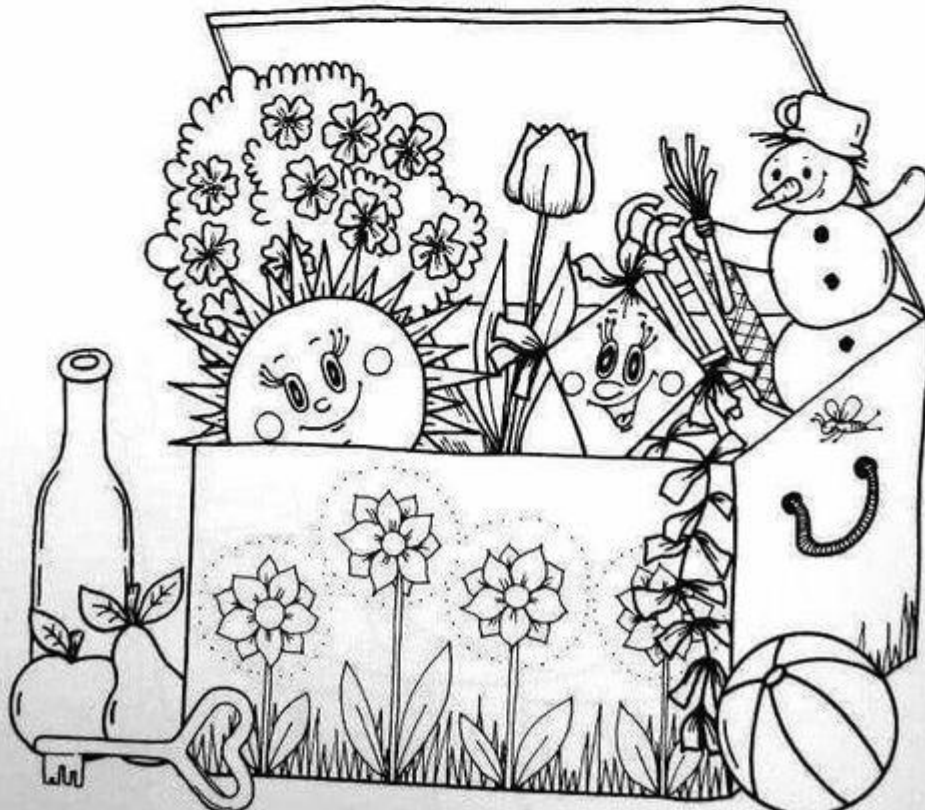
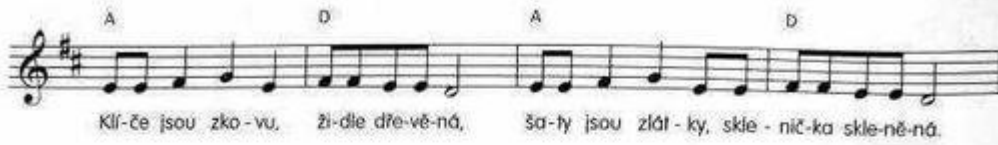
Vodníčku, vodníčku,
co máš v tom hrníčku,
jaképak poklady skrýváš,
jestlipak, jako já,
když máma zavolá,
z hrníčku ráno snídáš.

Rybička

Rybičko, rybičko,
proč jsi tak němá,
proč tvoje písnička
slovička nemá?

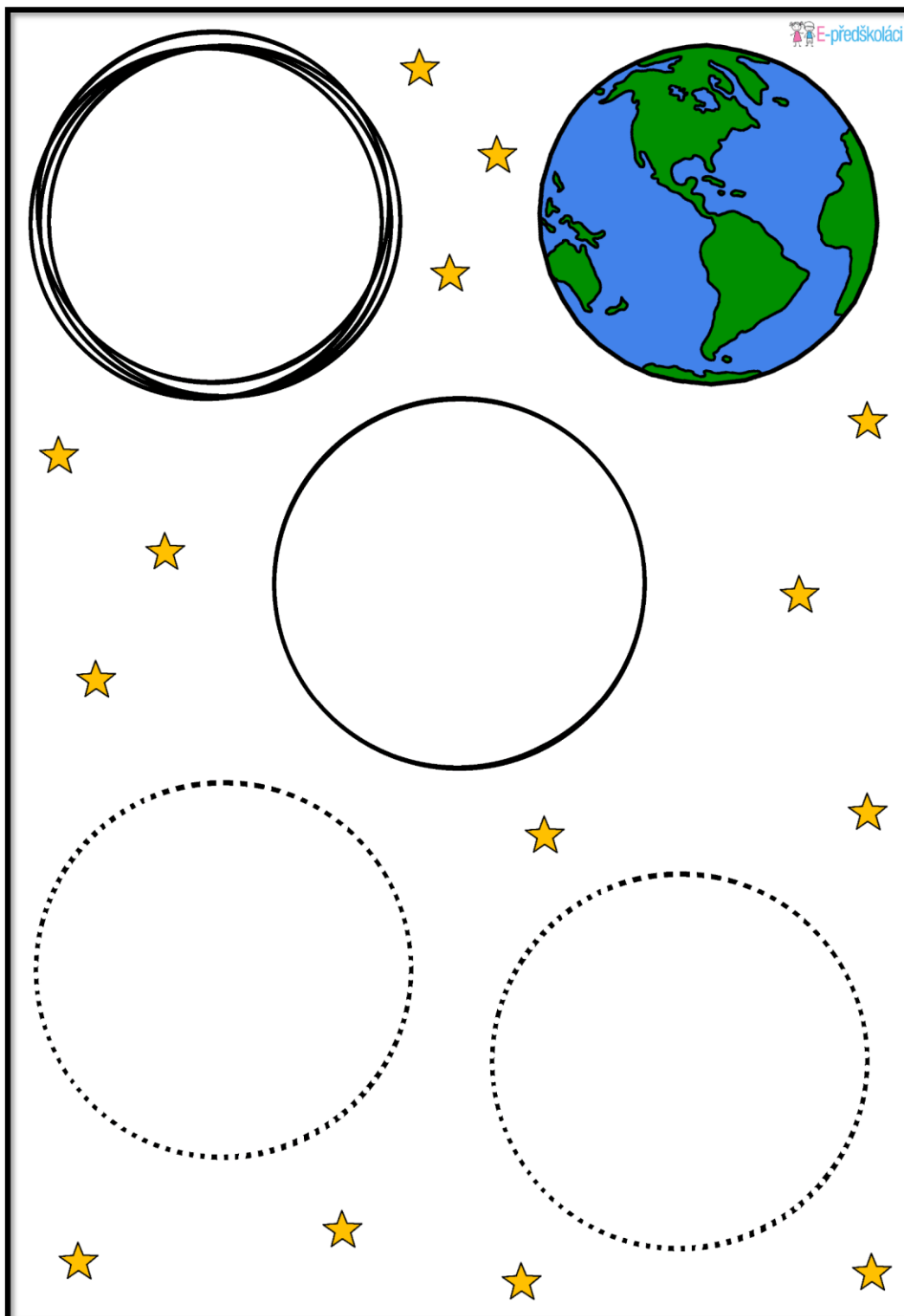
Nemluvíš, nezpíváš,
jsi jako voda,
co vidíš, nepovíš,
a to je škoda.

Z ČEHO JSOU VĚCI?

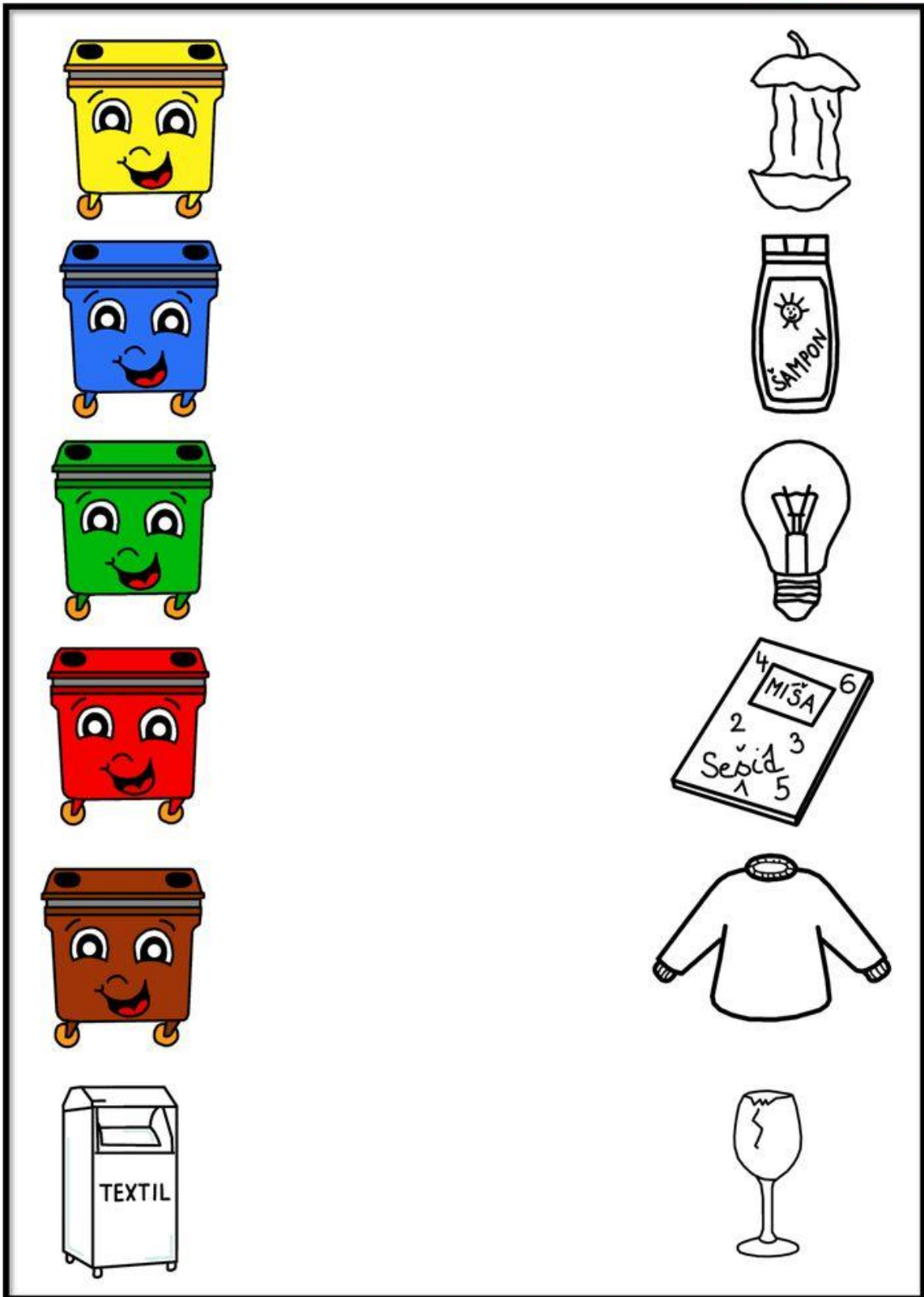


Pracovní listy:

-dbejte na správné uchopení tužky, uvolněné zápěstí a netlačit na tužku.

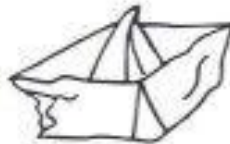
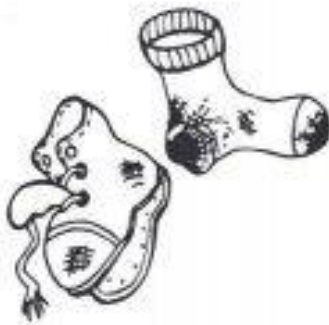
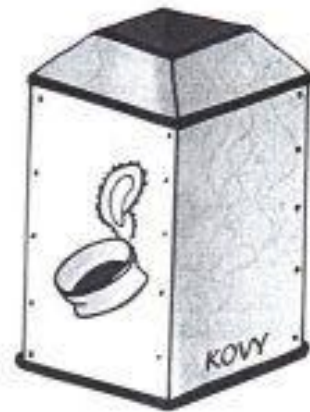


Víš, jak vypadá naše planeta? Znáš názvy jiných planet? Vezmi si pastelku a zkus namalovat další planety ve vesmíru.

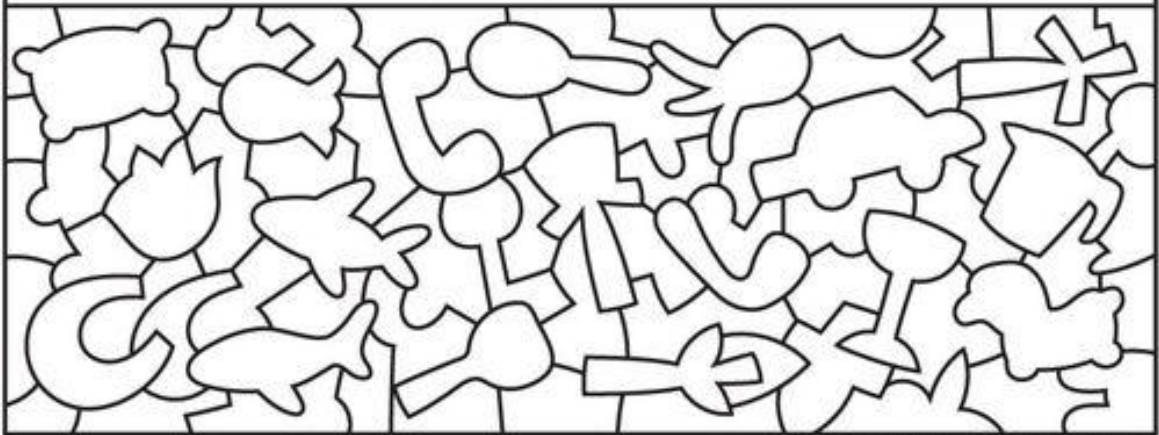
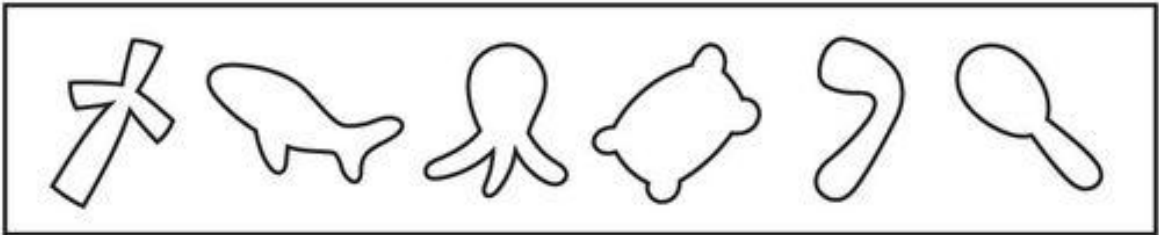


Viš, kam jaký odpad patří? Vezmi si pastelku a spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.

ČISTĚ DOMA,
ČISTĚ VENKU



• Nejprve vyhledej a pojmenuj odpady (nepotřebné nebo poškozené věci) a potom je úarou přičad ke správným kontejnerům. Považuj spolu s dospělými doma a ve škole, jak by jste mohli ještě lépe třídít odpady. Proč je to důležité? Co se děje s papírem do sběru dále? Jak se dá šetřit papírem.



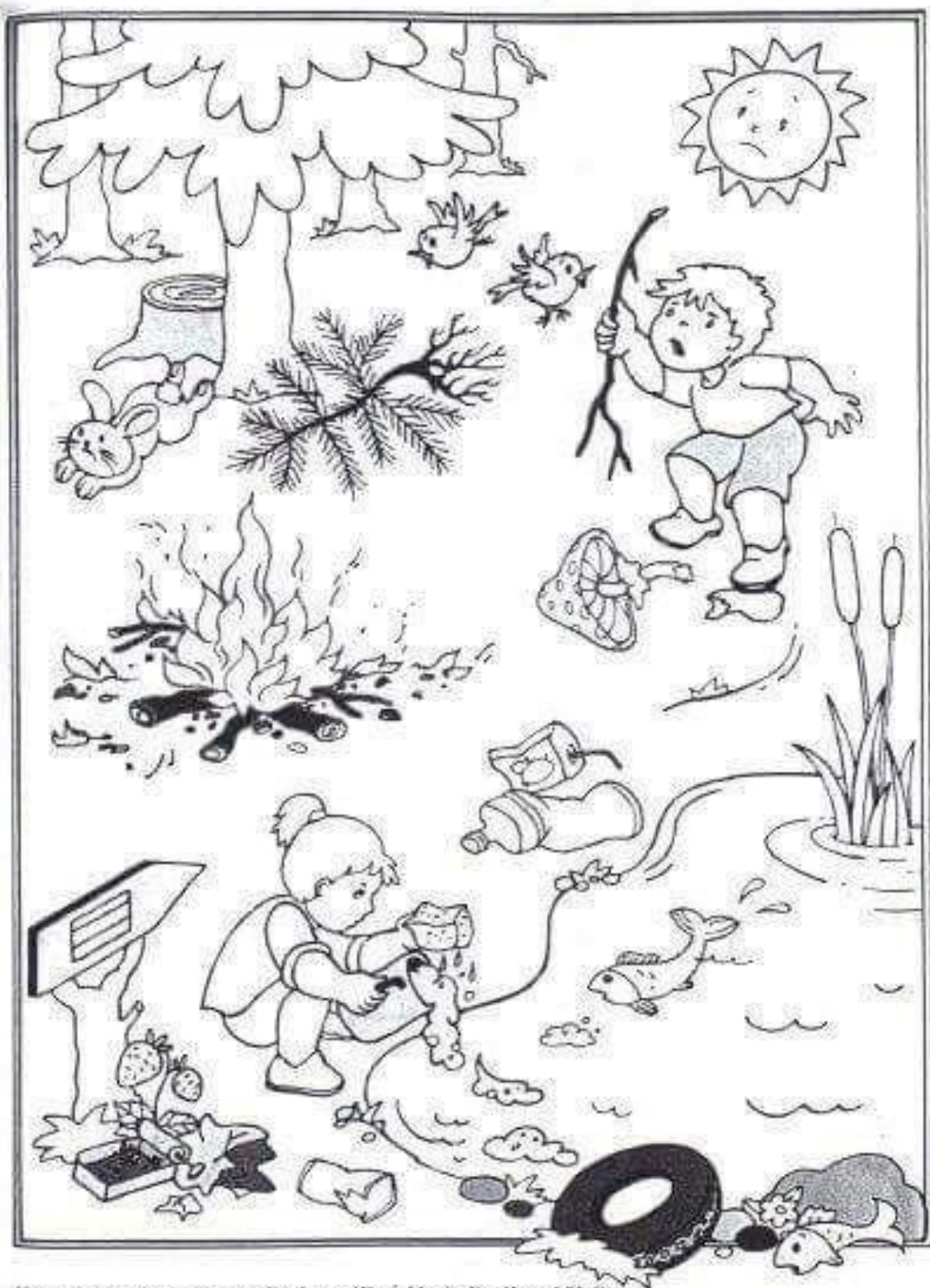


MŮJ KAMARÁD LES

*Les, můj dobrý kamarád,
pomůžu mu velmi rád.
Sadím stromky, květy netrhám,
odpadky vždy posbírám.*



- *I les chce být zdravý a čistý, tak jako člověk. Vysvětli, proč jsou některé obrázky přeškrtnuté.*
- *Dokresli obrázek zdravého a čistého lesa s houbami, květinami a zvířátky. Čím je les pro člověka důležitý. Komu ještě slouží?*

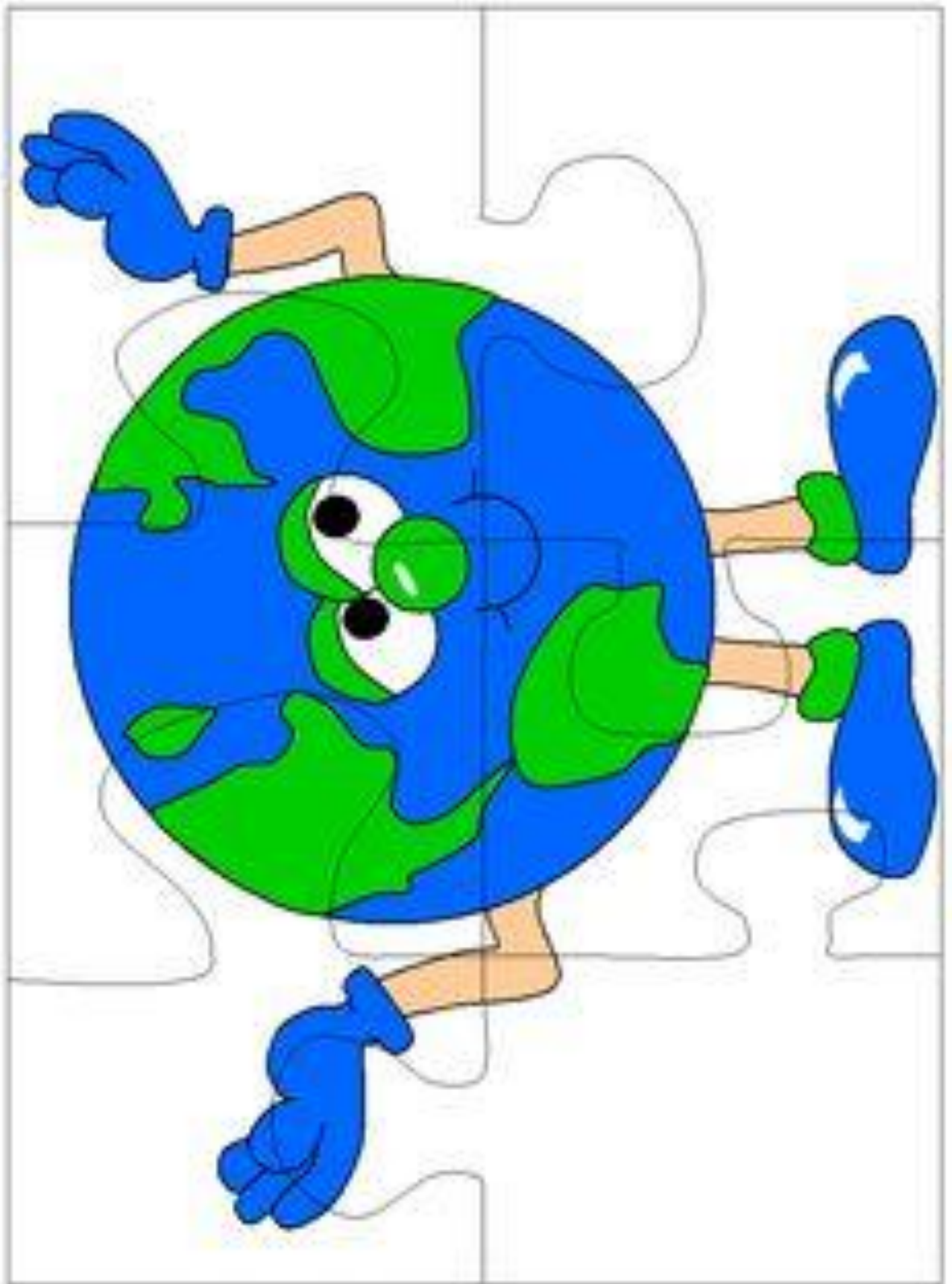


Výbarví obrázek se zdravou přírodou a dětmi, které přírodě neublíží.



Aby mohli LIDÉ, ZVÍRATKA A ROSTLINKY zdravě růst, potřebují mít zdravou PŮDU, čistou VODU a VZDUCH. Zkus vysvětlit, proč. Srovněj přírodu na obou obrázcích a rozdíl popiš.

Puzzle



Jak se máme a nemáme chovat v přírodě!!!

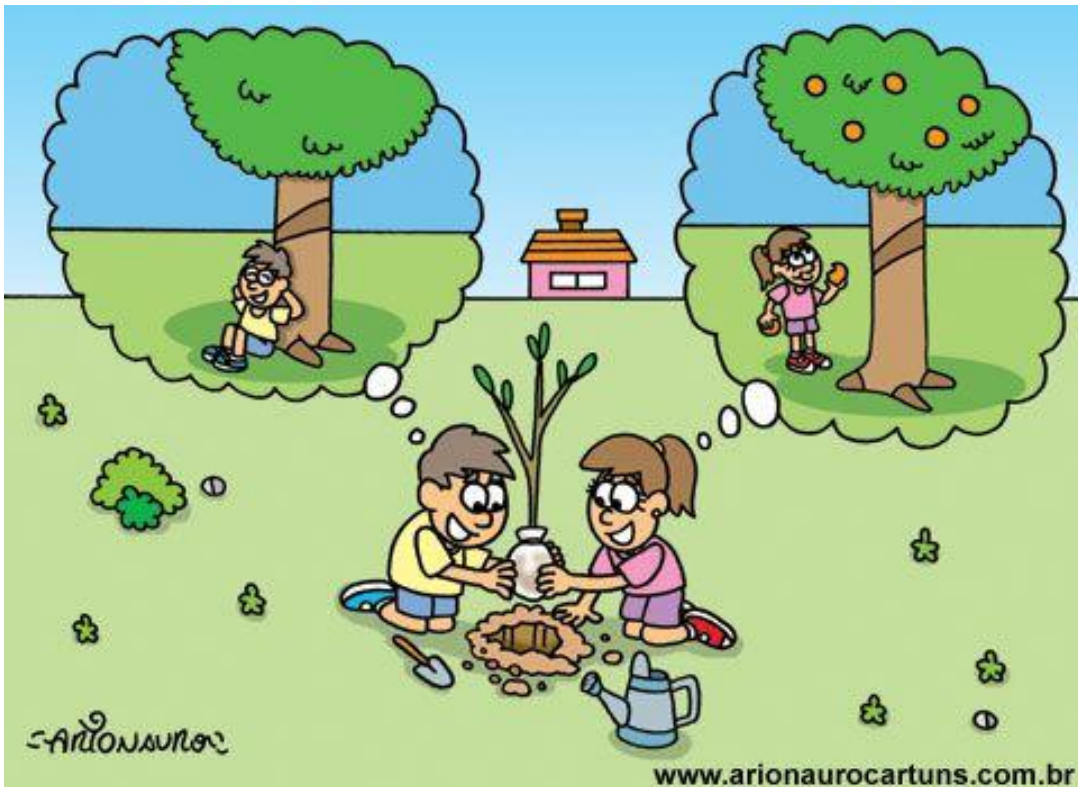
Povídejte si s dětmi o obrázcích:

- co děti na obrázku vidí
- co se jim na obrázku líbí / nelíbí

Důležité je, aby děti mluvily v celých větách.









Hra : "Co by se stalo, kdyby"doplňujte otázky pro děti z předešlého povídání, aby se děti nad tématem zamyslely a dokázaly odpovědět.







DESATERO CHOVÁNÍ V PŘÍRODĚ

CHOVEJ SE TIŠE!

Příroda, to je , , , ,  a . Do přírody chodí  a jejich  odpočívat a hrát si. Nezapomínej, že příroda je  pro mnoho . Musí zde najít , klid, svoji  i bezpečí.  mají výborné  a nemají žádná . Hlasitého křiku  štěkání , projíždějícího , hudby z  i zvonícího  se strašlivě bojí. Takže, až půjdete do  sbírat , , , nebo jen tak na procházku, nezapomeňte, že  potřebují v klidu . A ticho prospívá nejen , ale také nám, !

Pracovní a výtvarné náměty:

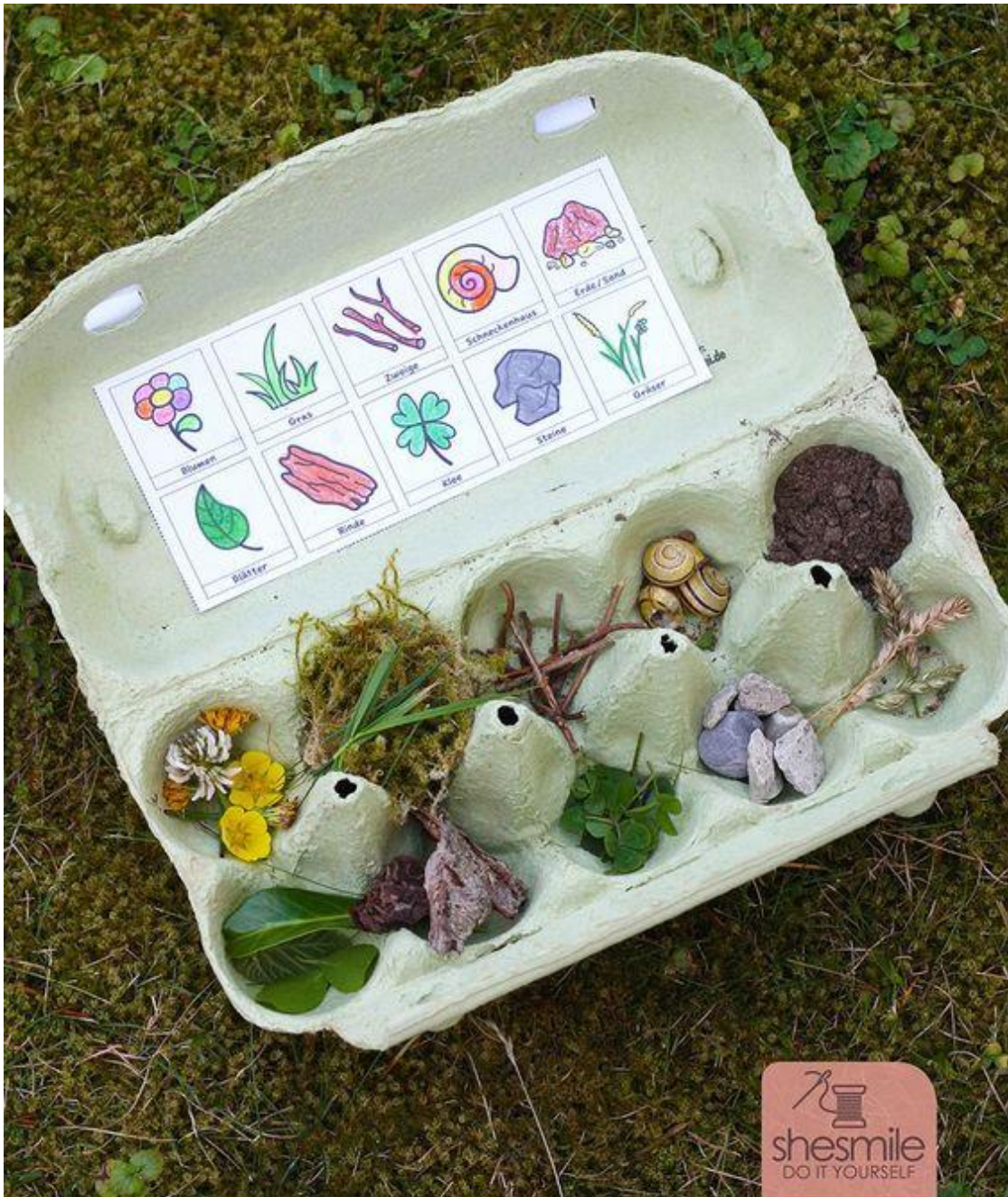


Jděte s dětmi do přírody a společně můžete plnit úkoly. Můžete v přírodě vytvářet obrázky z přírodnin. Osahejte si některé přírodniny - kámen, klacík, kůra, mech ,hlína, jehličí... a povídejte si o jejich vlastnostech . Pozorujte stromy, poznávejte je, ať děti dokáží některé pojmenovat...rozlišit listnatý strom/jehličnatý strom...

JARNÍ PROCHÁZKA

(objevitelská cesta přírodou)

<input type="checkbox"/>		šiška	<input type="checkbox"/>		pavučina	<input type="checkbox"/>		beruška
<input type="checkbox"/>		pařez	<input type="checkbox"/>		pampeliška			
<input type="checkbox"/>		kámen	<input type="checkbox"/>		brouk	<input type="checkbox"/>		mravenec
<input type="checkbox"/>		motýl	<input type="checkbox"/>		něco oranžového	<input type="checkbox"/>		list
<input type="checkbox"/>		velký strom	<input type="checkbox"/>		ptáček	<input type="checkbox"/>		housenka

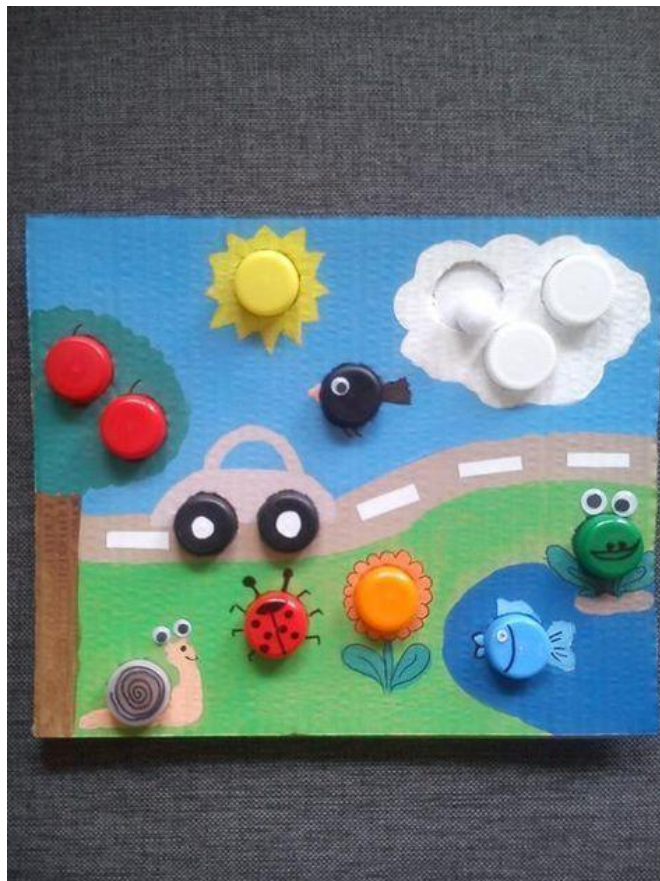


Natur-Bingo

mit 30 Motiven
und vielen Spielvarianten

PDF-Druckvorlagen
und Spielideen

Společné aktivity:



Naší snahou je, aby děti pochopily, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit. Je velice důležité, aby si děti vytvořily elementárního povědomí o širším přírodním a kulturním prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách.

